



Andrea Ustillani - Direttore organizzativo Laboratori Anastasis

Giovanna Cialdini - Psicologa e operatrice doposcuola Laboratori Anastasis

Laura Chiavaro - Psicologa e operatrice doposcuola Laboratori Anastasis

Elisa Carli - Psicologa e operatrice doposcuola Laboratori Anastasis

“Il piacere di apprendere”



IC Quirico Filopanti – Budrio
anno scolastico 2015-2016

Evoluzione del progetto di Doposcuola...

DOPOSCUOLA BUDRIO

2013-2014

2014-2015

2015-2016

Partenza del
progetto pilota

consolidamento del progetto

- aula dedicata
- strutturazione rete doposcuola/insegnanti
- confronto sui PDP
- osservazione diretta delle attività in aula
- corso di preparazione esame 3° media

elementi di innovazione nel doposcuola

- percorsi individuali
- sportello insegnanti/genitori
- incontro conoscitivo con le nuove famiglie
- consolidamento della rete doposcuola/insegnanti
- sperimentazione TeacherMappe
- corso di preparazione esame 3° media

INFORMAZIONI
fatto con SuperMappe

Percorsi individuali

Strutturati sulle esigenze dei ragazzi e riguardanti:

- Comprensione del testo
- Matematica
- Strategie per lo svolgimento dei compiti

Software compensativi

Per la scuola secondaria di I grado

ePico!



ePico! è un software completo che permette di gestire anche molto materiale da fonti diverse (più libri, internet, ecc) e pensato per favorire l'**autonomia** nell'apprendimento.

SuperMappe EVO

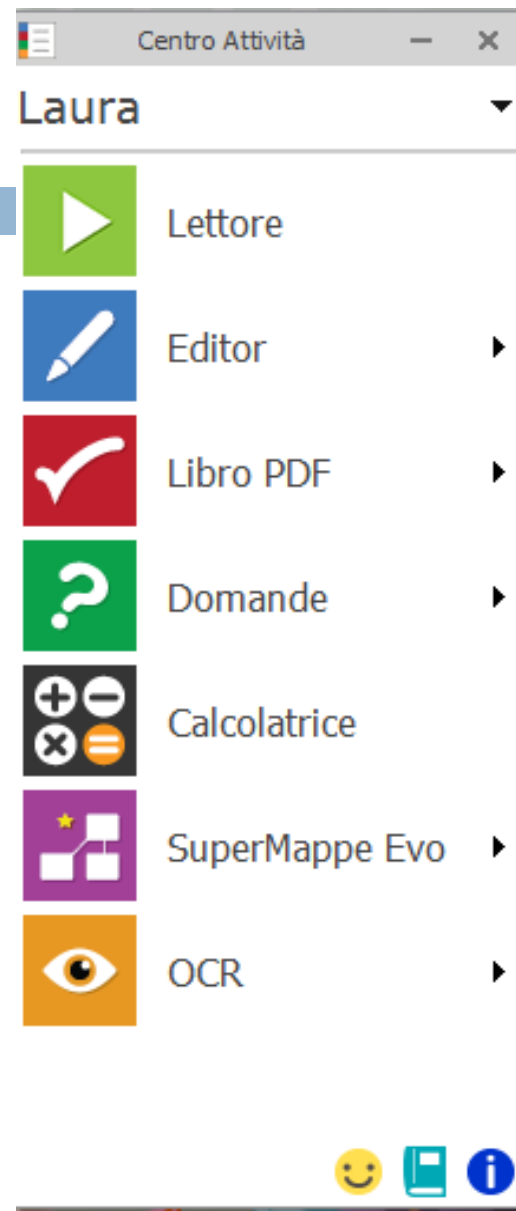


SuperMappe è un software per facilitare lo studio e l'elaborazione dei contenuti scolastici attraverso la costruzione di **mappe concettuali multimediali**.

ePico!

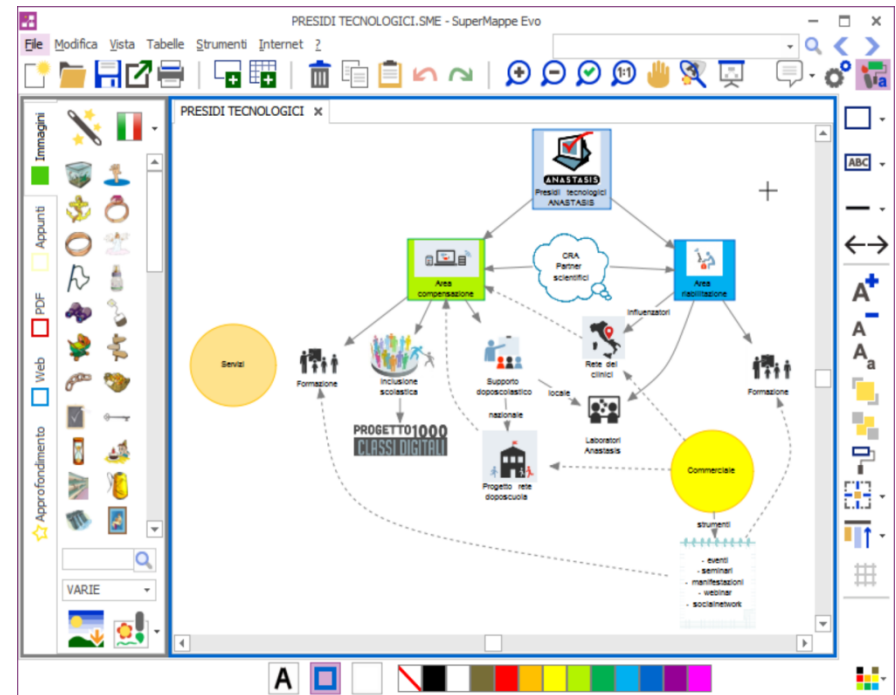
Composto da diversi ambienti:

- ✓ Editor di testo
- ✓ Libro PDF
- ✓ Modulo domande
- ✓ Sintesi vocale per lettura in Internet, Word, Excel, ecc..
- ✓ Calcolatrice parlante



SuperMappe EVO

- ✓ Costruisce mappe multimediali, tabelle e schemi utili per strutturare le attività di studio e/o per sintetizzare i contenuti.
- ✓ Le mappe possono contenere immagini e collegamenti ad altri documenti o a siti internet (filmati, approfondimenti, ecc...).
- ✓ Si possono produrre mappe partendo dagli appunti presi in aula, dai libri digitali e/o direttamente da internet.



Sportello DSA

Anastasis ha messo a disposizione degli insegnanti (individualmente o in piccolo gruppo) e dei genitori la possibilità di avere uno **spazio di confronto diretto** con gli operatori per:

- richieste
- dubbi
- consigli
- condivisione degli obiettivi
- confronto sui singoli studenti

Rete doposcuola - insegnanti

Nel corso dell'anno scolastico le **operatrici** del doposcuola e le **insegnanti** sono rimasti costantemente in contatto tramite:

- **scambio di mail** per un confronto sulle tematiche portate dai ragazzi
- **osservazione delle attività di gruppo** nelle ore di doposcuola

Didattica inclusiva

Per migliorare la **qualità dell'apprendimento** di tutti gli studenti, inclusi gli alunni in situazione di **disabilità o svantaggio**, con **DSA e Bisogni Educativi Speciali**, è necessaria una **Didattica Inclusiva** realizzabile utilizzando:

- Mappe concettuali
- Strumenti informatici specifici
- Lavagne Interattive Multimediali (LIM)

Didattica inclusiva – Modello didattico con le mappe

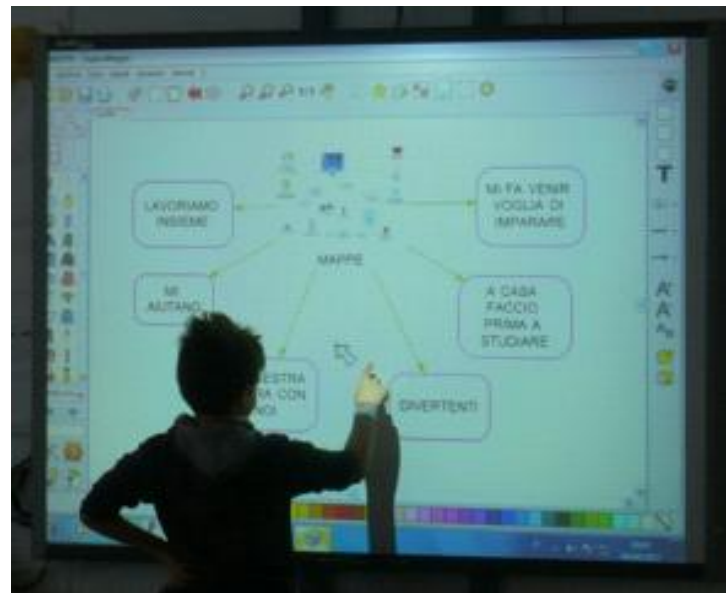
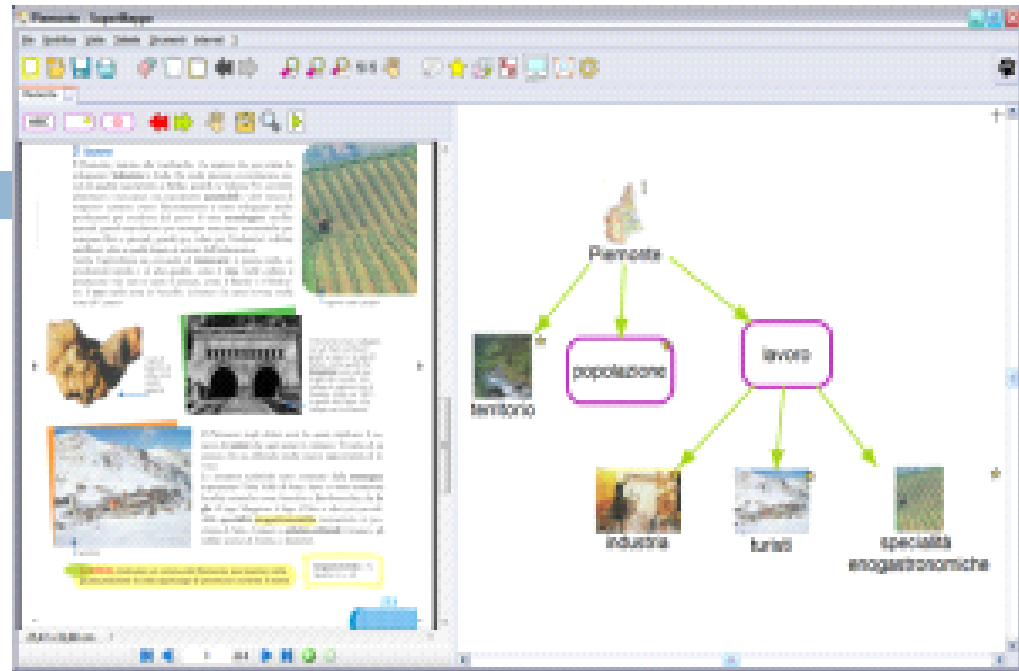
- Docenti ed alunni condividono gli stessi strumenti
 - TeacherMappe per gli insegnanti
 - SuperMappe Evo per tutti gli alunni della classe
- Il modello didattico prevede l'uso di **mappe concettuali multimediali** come unità didattiche da co-costruire in classe e da condividere, utili come per lo studio pomeridiano.
- L'insegnante utilizza i **libri digitali** in formato .pdf sulla LIM veicolando così il metodo di studio a tutti gli studenti.
- I **materiali prodotti** sono tutti **compatibili** con gli strumenti compensativi che utilizzano gli studenti con DSA.

TeacherMappe

E' uno **strumento utile** per gestire le attività didattiche sfruttando al meglio le tecnologie previste nelle aule digitali, quali **LIM**, **libri digitali in formato .pdf** e **risorse on-line**.

L'insegnante può usare TeacherMappe in diversi momenti dell'attività didattica:

- Per **preparare lezioni** e materiali utili come sintesi, mappe, ecc..
- **Fare lezione** in classe con il computer e magari con la LIM
- **Fornire compiti** agli studenti, poterli rielaborare e correggere rapidamente
- **Preparare facilmente le verifiche** in modo diversificato



Proposte per il nuovo anno ...

- **Consolidamento** delle attività svolte gli anni precedenti
- Attivazione di **gruppi di potenziamento:**
 - **sulla comprensione del testo**
 - **nell'area logico-matematica**
 - **strategie per la lingua straniera**

Laboratori Anastasis e Scuola

I Laboratori Anastasis e la Scuola
lavorano insieme
come un **ecosistema**,
mantenendo un costante raccordo diretto
con la famiglia,
per far sì che i **bisogni educativi** dello
studente siano sempre in primo piano.