

**PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE
A.S. 2017/18**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madre lingua (italiano)

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia

Competenze digitali

Imparare a imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito d'iniziativa e intraprendenza

Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- comunicare e comprendere
- individuare collegamenti e relazioni

- comunicare e comprendere
- individuare collegamenti e relazioni

- risolvere problemi

- acquisire ed interpretare l'informazione

- imparare ad imparare
- individuare collegamenti e relazioni

- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile

- progettare

- comunicare e comprendere
- individuare collegamenti e relazioni

DISCIPLINE	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
Italiano e geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire consapevolezza che ogni individuo ha diritti inviolabili e doveri inderogabili (art 2) 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere diritti e doveri e sa riconoscere la pluralità delle possibilità di vita sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La casa come struttura per il bisogno di sicurezza dell'individuo ❖ I tanti modi del vivere insieme: paese, quartiere, città
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il Comune come prima forma dell'organizzazione politico - amministrativa del nostro Paese (Art. 2) 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare le principali funzioni amministrative del Comune 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le istituzioni vicine al cittadino ❖ L'Organo di Governo del Comune
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli Enti locali: la Provincia (Art. 128 - 129 - 130) e la sua importanza 	L'alunno sa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le caratteristiche principali della Provincia come istituzione 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La Provincia: organizzazione e struttura
Italiano e storia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sapersi orientare sul tema della tutela dell'individuo nel contesto sociale, il problema della discriminazione sociale, il problema del razzismo 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare e documentare alcune tradizioni popolari (origini, somiglianze e differenze) ✓ Riconoscere i valori e i limiti delle proprie e altrui tradizioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (Art. 3 comma 1 e comma 2 - art. 8 - 32 - 37 - 19 -); approfondimenti di intercultura
Tutte le materie in particolare geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le regole fondamentali del pedone e del ciclista: 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il percorso casa-scuola e spostamenti guidati negli spazi circostanti l'edificio

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambiare direzione con la bici, ✓ Farsi vedere sulla strada, ✓ Posizioni sulla carreggiata, ✓ Regole della precedenza ✓ L'alunno sa riconoscere gli agenti del traffico: vigile e polizia stradale 	scolastico per interiorizzare le regole basilari del pedone e del ciclista;
Italiano e scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le scelte di vita sana e salutare 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare i principali elementi dell'educazione alla salute e si applica per rispettarli 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere norme di igiene e di educazione alimentare ❖ I diritti e i doveri del cittadino ❖ soprattutto in rapporto alla salute propria e altrui
Tutte le materie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire procedure di evacuazione dall'edificio scolastico 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportarsi in maniera adeguata durante le prove di evacuazione 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esercitazioni pratiche e conoscenza norme di evacuazione dell'edificio scolastico ❖ Norme di sicurezza a casa e a scuola
Arte e geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ambiente mettendo in atto comportamenti responsabili (pulizia, ordine, rifiuti, cura del verde, ecc.) ✓ Contribuire alla realizzazione di opere d'arte per la valorizzazione del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività di conoscenza e approfondimento delle principali risorse del territorio, a partire dal contesto più prossimo. ❖ Progetto di riqualificazione ambientale attraverso l'arte della ceramica.