



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it – sito: www.icbudrio.it

MATEMATICA - classe 3[^]

IL NUMERO

Criterio:- rappresentazione di entità numeriche e loro relazioni
- padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo

	Voto
<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche solo con l'“aiuto dell'“insegnante e con l'“ausilio di grafici e materiale strutturato• Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale	5
<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'“ausilio di grafici e materiale strutturato• Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali (abilità di base)	6
<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza• Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo	7
<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza• Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo	8
<ul style="list-style-type: none">• Dispone di una conoscenza molto buona delle entità numeriche• Utilizza molto bene le strategie di calcolo	9
<ul style="list-style-type: none">• Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche• Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo	10

SPAZIO E FIGURE

Criteri: - Riconoscimento di elementi geometrici e delle principali figure

	Voto
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'“aiuto dell'“insegnante	5
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza (abilità di base)	6
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una discriminazione e un livello discreti di astrazione	7
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione	8
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica in modo corretto forme, relazioni e strutture	9
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e strutture	10

MISURE, RELAZIONI DATI E PREVISIONI

Criteri: -Conoscenza ed applicazione di semplici procedimenti di misurazione
 - Identificazione e comprensione di problemi
 - Capacità di prevedere possibili esiti di situazione e di applicare procedure logiche

	Voto
<ul style="list-style-type: none"> • Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto delle insegnanti • Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà • Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche • Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Sa associare agli oggetti le relative grandezze misurabili • Istituisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici (abilità di base) • Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici, materiale strutturato e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici • Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici (abilità di base) 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali con qualche incertezza • Stabilisce confronti ed effettua semplici misurazioni • Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti diversi • Prevede i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce semplici grafici 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali • Stabilisce confronti ed effettua misurazioni • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi • Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti all'interno delle grandezze misurabili • Utilizza gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati • Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, conosce una gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili • Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi 	10

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni | |
|--|--|