



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: [boic86900r@istruzione.it](mailto:boic86900r@istruzione.it) – pec: [boic86900r@pec.istruzione.it](mailto:boic86900r@pec.istruzione.it) – sito: [www.icbudrio.it](http://www.icbudrio.it)

## INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DELLA **DESCRIZIONE DEL PROCESSO** **E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI** RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI AL TERMINE DEL QUADRIMESTRE

Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Impegno</u> serio, costante, accurato, responsabile;</li><li>• <u>partecipazione</u> attiva, continua, interessata e propositiva;</li><li>• <u>attenzione</u> costante e produttiva;</li><li>• <u>metodo</u> di lavoro efficace, autonomo, con personale orientamento di studio; <u>apprendimento</u> rapido, consolidato, sicuro, con conoscenze approfondite/bagaglio culturale notevole, anche rielaborato in modo critico e/o personale;</li><li>• partecipazione costruttiva ad <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</li><li>• positiva e costante <u>evoluzione</u> degli atteggiamenti e degli apprendimenti e miglioramento costante e progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Impegno</u> serio, accurato e costante;</li><li>• <u>partecipazione</u> attiva, coerente, personale e significativa;</li><li>• <u>attenzione</u> costante;</li><li>• <u>metodo</u> di lavoro produttivo ed efficace, emergenza di interessi personali;</li><li>• <u>apprendimento</u> sicuro e criticamente appreso;</li><li>• partecipazione costruttiva e propositiva ad <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</li><li>• <u>evoluzione</u> positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, e della capacità di rielaborare esperienze e conoscenze, con miglioramento significativo della situazione di partenza.</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Impegno</u> serio e adeguato;</li><li>• <u>partecipazione</u> attiva, costruttiva e coerente;</li><li>• <u>attenzione</u> costante;</li><li>• <u>metodo</u> di lavoro preciso, autonomo e ordinato;</li><li>• <u>apprendimento</u> soddisfacente, in qualche caso da approfondire;</li><li>• partecipazione collaborativa e interessata a <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</li><li>• capacità di <u>evoluzione</u> personale e di riutilizzo delle conoscenze anche in contesti nuovi, e sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti.</li></ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Impegno</u> accettabile (oppure) costante ma dispersivo;</li><li>• <u>partecipazione</u> interessata, ma non sempre collaborativa (oppure) selettiva o discontinua;</li><li>• <u>attenzione</u> adeguata solo in alcune discipline (oppure) non sempre adeguata;</li><li>• <u>metodo</u> di lavoro non sempre preciso (oppure) a volte disordinato (oppure) non del tutto consolidato;</li><li>• <u>apprendimento</u> soddisfacente ma ripetitivo/ mnemonico/ poco approfondito;</li><li>• partecipazione discontinua/ non sempre positiva/ a <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</li><li>• <u>evoluzione</u> non sempre positiva rispetto alla situazione di partenza (oppure) raggiungimento degli obiettivi con risultati più positivi in alcune discipline.</li></ul>

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impegno</u> non sempre adeguato (oppure:) adeguato solo in alcune discipline (oppure:) poco approfondito e non produttivo;</li> <li>• <u>partecipazione</u> discontinua (oppure:) limitata/ da sollecitare/ esecutiva; <u>attenzione</u> discontinua, non sempre adeguata, non produttiva;</li> <li>• <u>metodo</u> di lavoro poco preciso, ma accettabile (oppure:) accettabile ma non autonomo;</li> <li>• <u>apprendimento</u> troppo ripetitivo / mnemonico/ a volte superficiale / con qualche lacuna; <u>partecipazione</u> discontinua/ passiva/ senza interesse a <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</li> <li>• <u>evoluzione</u> minima rispetto alla situazione di partenza (oppure) sostanziale raggiungimento degli obiettivi per lui/lei stabiliti (oppure) raggiungimento parziale degli obiettivi stabiliti ma buoni miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.</li> </ul>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impegno</u> saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste;</li> <li>• <u>partecipazione</u> discontinua (oppure:) limitata/ superficiale/ da sollecitare/ esecutiva; <u>attenzione</u> discontinua/ non sempre adeguata/ non produttiva/ mancante nella maggior parte delle discipline;</li> <li>• <u>metodo</u> di lavoro disordinato/ poco preciso/ non autonomo/ meccanico/ bisognoso di guida costante;</li> <li>• <u>apprendimento</u> difficoltoso/ frammentario/ con molte lacune;</li> <li>• non ha partecipato a nessuna delle <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche/ oppure è stato in esse elemento di disturbo;</li> <li>• <u>evoluzione</u> non positiva per il mancato raggiungimento degli obiettivi stabiliti</li> <li>• (oppure) ha raggiunto gli obiettivi solo parzialmente/ solo in alcune discipline/ i miglioramenti sono stati modesti/ non adeguati alle possibilità .</li> </ul>
<p><b>GRAVEMENTE IN SUFFICIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impegno</u> superficiale/ discontinuo/ mancante;</li> <li>• <u>partecipazione</u> superficiale/ con scarso interesse/ senza contributi personali/ nemmeno se sollecitato o guidato;</li> <li>• <u>attenzione</u> mancante;</li> <li>• <u>metodo</u> di lavoro non applicato/ disordinato/ improduttivo/ mancante;</li> <li>• <u>apprendimento</u> difficoltoso/ non ha appreso nuove conoscenze o abilità;</li> <li>• non ha partecipato a nessuna delle <u>esperienze</u> opzionali o laboratoriali o extrascolastiche/ oppure è stato in esse elemento di disturbo;</li> </ul>