



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. e fax 051/6920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it – sito: www.icbudrio.it

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

valido per tutte le discipline

SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI	VOTO	GIUDIZIO (IRC)
Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari. L'alunno possiede conoscenze consolidate e complete. Dimostra abilità sicure, corrette ed autonome, di comprendere, applicare, eseguire in situazioni anche nuove di apprendimento. L'impegno e l'attenzione sono costanti. Il metodo di studio è organico e sistematico.	10	OTTIMO
Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari. L'alunno possiede conoscenze esaurienti e sicure. Dimostra abilità sicure di comprendere, applicare, eseguire in situazioni anche nuove di apprendimento. L'impegno e l'attenzione sono costanti. Il metodo di studio è funzionale e sistematico.	9	DISTINTO
Raggiungimento degli obiettivi disciplinari. L'alunno possiede buone conoscenze, evidenziando potenzialità di miglioramento. Ha complessivamente acquisito abilità di comprendere, applicare ed eseguire. Dimostra impegno e attenzione abbastanza costanti. Il metodo di studio è efficace.	8	BUONO
Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari. L'alunno possiede conoscenze discrete. Le abilità sono complessivamente acquisite. Dimostra impegno e attenzione abbastanza costanti. Il metodo di studio è soddisfacente.	7	DISCRETO
Raggiungimento essenziale/parziale degli obiettivi disciplinari. L'alunno possiede conoscenze di base e abilità sufficienti di comprendere, applicare ed eseguire. Dimostra impegno e attenzione discontinui. Il metodo di studio non è del tutto autonomo.	6	SUFFICIENTE
I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi o sono stati appresi in modo parziale L'alunno possiede conoscenze di base frammentarie e lacunose. Le abilità sono parzialmente acquisite. Dimostra impegno e attenzione discontinui. Il metodo di studio è disorganico e poco proficuo.	5	NON SUFFICIENTE