

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

| FASCE DI LIVELLO | VOTO/ GIUDIZIO SINTETICO | VALUTAZIONE GLOBALE | COMPETENZE E DI CITTADINANZA | DESCRITTORI | INDICATORI | | | |
|------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| A AVANZATO | 10 OTTIMO | Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. | Collaborare e partecipare | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. | | | |
| | | | | Disponibilità al confronto | Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. | | | |
| | | | | Rispetto dei diritti altrui | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. | | | |
| | | | | | | Agire in modo autonomo e responsabile | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. |
| | | | | | | | Rispetto delle regole | Rispetta in modo scrupoloso le regole. |
| | | | | | | | | |
| | 9 DISTINTO | Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. | Collaborare e partecipare | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo | | | |
| | | | | Disponibilità al confronto | Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto | | | |
| | | | | Rispetto dei diritti altrui | Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | | | |
| | | | | | | Agire in modo autonomo e responsabile | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. |
| | | | | | | | Rispetto delle regole | Rispetta consapevolmente le regole. |
| | | | | | | | | |
| B INTERMEDIO | 8/ BUONO | Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti. | Collaborare e partecipare | Interazione nel gruppo | Interagisce attivamente nel gruppo. | | | |
| | | | | Disponibilità al confronto | Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. | | | |
| | | | | Rispetto dei diritti altrui | Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | | | |
| | | | | | | Agire in modo autonomo e responsabile | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. |
| | | | | | | | Rispetto delle regole | Rispetta sempre le regole. |
| | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | 7/ DISCRETO | Comportament o non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. | Collaborare e partecipare | Interazione nel gruppo | Interagisce solo a volte in modo positivo nel gruppo. |
| | | | | Disponibilità al confronto | Se guidato cerca di gestire la conflittualità |
| | | | | Rispetto dei diritti altrui | Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. |
| | | | Agire in modo autonomo e responsabile | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo parziale e/o superficiale gli obblighi scolastici. |
| | | | | Rispetto delle regole | Fatica a rispettare le regole. |
| | | | | | |
| C BASE | 6 SUFFICIENTE | Comportament o poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo. | Collaborare e partecipare | Interazione nel gruppo | Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. |
| | | | | Disponibilità al confronto | Fatica a gestire la conflittualità. |
| | | | | Rispetto dei diritti altrui | Rispetta raramente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. |
| | | | Agire in modo autonomo e responsabile | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve raramente gli obblighi scolastici. |
| | | | | Rispetto delle regole | Rispetta saltuariamente le regole. |
| | | | | | |

(1) La griglia per l'attribuzione del voto di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.

- La frequenza saltuaria, ovvero il raggiungimento di un elevato numero di assenze, ha una ricaduta negativa sulla valutazione del comportamento e può determinare la non ammissione all'anno successivo.
- La valutazione del comportamento viene ritenuta **NON SUFFICIENTE -voto 5- livello D/Iniziale**, solo se l'alunno viene sanzionato con sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto per un periodo di almeno 15 giorni, ed è espressa globalmente in questi termini: **Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, di compagni e del personale della scuola; presenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana. Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazione e a iniziative didattiche. Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.**
- Il giudizio del comportamento scaturisce dalla prevalenza degli indicatori presenti nelle fasce di livello