

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUDRIO**

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA utili per la compilazione del documento di valutazione quadrimestrale.**

<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a: ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine con autonomia e responsabilità (in relazione all'età); riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile; è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni; ha interiorizzato, secondo l'età, le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); partecipa in modo costante e costruttivo alle attività della classe.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a: ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine in modo adeguato; riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; conosce e rispetta le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); partecipa alle attività della classe.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a: ha discreta cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; saltuariamente si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarli a termine in modo non sempre adeguato; non è sempre rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento).</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u> è incorso in occasionali richiami (rimproveri) per la mancata applicazione delle regole</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a: non sempre ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; si impegna in modo poco adeguato nelle attività e nei progetti; è poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento).</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u> è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole, in attività educative a favore della comunità scolastica e in note* riportate sul libretto/diario.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a: ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; ha poco rispetto degli ambienti e le attrezzature della scuola; si impegna in modo poco adeguato nelle attività e nei progetti; ostacola spesso il regolare svolgimento delle lezioni; si dimostra in alcune occasioni lesivo della dignità degli altri (episodi di aggressività verso gli altri, diversi episodi di intolleranza, ripetuti episodi di mancata applicazione delle regole); reitera mancanze lievi</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u> ha riportato più di cinque note sul libretto personale e/o sul diario</p>

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUDRIO

<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno/a: non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; spesso rifiuta di partecipare ad attività e progetti; ostacola il regolare svolgimento delle lezioni; si dimostra in parecchie occasioni lesivo della dignità degli altri (episodi di aggressività verso gli altri, diversi episodi di intolleranza, ripetuti episodi di mancata applicazione delle regole)</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u> ha ricevuto sanzioni di sospensione dalla scuola per più di 1 giorno; nonostante le iniziative messe in atto per il recupero educativo, l'alunno/a non ha fatto registrare alcun miglioramento nel comportamento.</p>
-----------------------------------	---

