

CRITERI DI VALUTAZIONE				SCUOLA PRIMARIA			
VOTO	ITALIANO	INGLESE	STORIA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	SCIENZE	TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE
Giudizio/Voto Insufficiente/ 5	Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo stentato e/o scorretto, comprende parzialmente ciò che legge. Produce semplici testi, non corretti ortograficamente, sintatticamente sconnessi con lessico inadeguato.	Non interagisce se non sollecitato. Riconosce le informazioni in modo frammentario e confuso. Anche se guidato presenta difficoltà ad associare e/o riprodurre parole e semplici espressioni.	Sa collocare nel tempo alcuni fatti ed eventi solo con la guida dell'insegnante. Sa utilizzare indicatori temporali adeguati solo con la guida dell'insegnante. Espone un argomento di studio in modo stentato e solo guidato dall'insegnante.	Opera con i numeri con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di materiale strutturato e non. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà Risolve con difficoltà facili problemi Ha molta difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni e a interpretare e costruire grafici Riconosce e classifica le principali figure geometriche con incertezza. Determina con difficoltà il perimetro e l'area delle figure geometriche (quarta, quinta) Conosce e usa con difficoltà le principali unità di misura (quarta, quinta)	Sa orientarsi e usare indicatori spaziali con difficoltà e solo con la guida dell'insegnante. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio con difficoltà e solo con la guida dell'insegnante. Ha difficoltà nell'uso di un linguaggio specifico e necessita della guida dell'insegnante.	Ha difficoltà ad osservare autonomamente un fenomeno naturale o artificiale. Comprende con difficoltà l'argomento presentato cogliendone parzialmente il contenuto.	Possiede un eccellente livello di conoscenza che usa in modo autonomo e consapevole ed un ottimo grado di competenze. Approfondisce i contenuti degli argomenti trattati.
Giudizio / Voto Sufficiente / 6	Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo sufficientemente corretto e sufficientemente scorrevole, comprende gli elementi essenziali di ciò che legge. Produce semplici testi sufficientemente coesi, non sempre corretti ortograficamente con lessico elementare.	Comprende ed esegue semplici istruzioni se ripetute lentamente. Presta attenzione per breve tempo riconoscendo ed associando in modo molto parziale immagini, parole ed espressioni presentate. Conosce e riproduce con incertezza, parole e frasi più comuni.	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi con difficoltà. Sa utilizzare alcuni dei più comuni indicatori temporali. Espone con difficoltà conoscenze utilizzando una terminologia di base.	Opera con i numeri in modo non sempre corretto Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici, materiale strutturato e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici. Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici Riconosce e classifica le principali figure geometriche Determina in modo non sempre corretto il perimetro e l'area delle figure geometriche (quarta, quinta) Conosce e usa in modo non sempre corretto le principali unità di misura (quarta, quinta)	Sa orientarsi e usare indicatori spaziali in modo parziale. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio con qualche difficoltà. Espone con difficoltà le conoscenze utilizzando una terminologia di base	Osserva autonomamente un fenomeno naturale o artificiale. Sa fare ipotesi con lo stimolo dell'insegnante. Comprende parzialmente il contenuto dell'argomento presentato e lo espone con difficoltà.	Ha raggiunto pienamente gli obiettivi programmati. Dimostra di saper rielaborare e mettere in relazione le conoscenze apprese e di applicarle a situazioni nuove.

<p>Giudizio / Voto Discreto / 7</p>	<p>Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole e comprende ciò che legge. Produce semplici testi coesi, coerenti e sufficientemente corretti con lessico adeguato all'intenzione comunicativa.</p>	<p>Comprende ed esegue semplici istruzioni legate all'esperienza. Presta un'adeguata attenzione, riconoscendo parole ed espressioni presentate. Conosce e riproduce parole e frasi più comuni.</p>	<p>Colloca nel tempo con qualche difficoltà fatti ed eventi. Sa utilizzare i più comuni indicatori temporali. Espone le conoscenze utilizzando una terminologia di base.</p>	<p>Opera con i numeri con discreta sicurezza e quasi sempre corretto Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo Interpreta e risolve quasi sempre correttamente le situazioni problematiche e applica in modo autonomo semplici procedure logiche Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici Riconosce e classifica le principali figure geometriche e le loro caratteristiche Determina in modo quasi sempre corretto il perimetro e l'area delle figure geometriche (quarta, quinta) Conosce e usa in modo quasi sempre corretto le principali unità di misura (quarta, quinta)</p>	<p>Sa orientarsi e usare indicatori spaziali in modo adeguato. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. Espone le conoscenze utilizzando una terminologia di base</p>	<p>Coglie un fenomeno naturale o artificiale. Sa fare ipotesi con valenza parziale. Comprende in modo generale il contenuto dell'argomento e lo espone.</p>	<p>Ha raggiunto con sicurezza gli obiettivi programmati. È autonomo e costante nel lavoro. Possiede un buon livello di conoscenze.</p>
<p>Giudizio/Voto Buono/ 8</p>	<p>Si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge. Produce testi articolati, coesi, coerenti e corretti con lessico appropriato.</p>	<p>Comprende ed esegue istruzioni legate all'esperienza. Risponde con buona pronuncia nell'ambito degli argomenti trattati e sa porre domande in modo da farsi comprendere. Presta una buona attenzione, riconoscendo e riproducendo, sia oralmente che per iscritto, parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione.</p>	<p>Sa collocare nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare gli indicatori temporali. Espone le conoscenze in modo chiaro, rispettando l'argomento di studio con terminologia di base e si avvia ad usare la terminologia specifica.</p>	<p>Opera con i numeri con sicurezza e in modo corretto Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo, e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici. Riconosce e classifica le principali figure geometriche e le loro caratteristiche Determina con correttezza il perimetro e l'area delle figure geometriche (quarta, quinta) Conosce e usa in modo corretto le principali unità di misura (quarta, quinta)</p>	<p>Sa orientarsi e usare indicatori spaziali con sicurezza Collega in modo corretto gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. Espone le conoscenze in modo chiaro, rispettando l'argomento di studio con terminologia di base; si avvia ad usare la terminologia specifica.</p>	<p>Coglie un fenomeno naturale o artificiale ponendosi domande. Sa fare ipotesi. Comprende il contenuto proposto e lo espone abbastanza chiaramente.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi programmati. Ha un più che sufficiente livello di conoscenze. L'autonomia è buona.</p>

<p>Giudizio / Voto Distinto/ 9</p>	<p>Si esprime in modo chiaro, articolato , rispettando l'argomento di conversazione con buona proprietà di linguaggio. Ha acquisito una lettura personale espressiva, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza in modo adeguato all'età. Produce testi personali, articolati, coesi, coerenti e corretti con lessico vario.</p>	<p>Comprende ed esegue istruzioni anche articolate. Mantiene la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi, nella fase di ascolto. Comprende ed utilizza con sicurezza le funzioni linguistiche per esprimere semplici informazioni. Risponde in modo pertinente, con pronuncia ed intonazione quasi sempre corrette e sa porre domande in modo da farsi comprendere. E' in grado di interagire in modo efficace. Scriva parole e semplici frasi, dopo averne consolidato la comprensione.</p>	<p>Sa individuare e/o collocare nel tempo fatti ed eventi, ricercare la cause di cambiamenti. Espone le conoscenze in modo chiaro ed articolato. Utilizza terminologia specifica. Sa operare collegamenti.</p>	<p>Opera con i numeri in modo sicuro e completo Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti complessi. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni, conosce un diversi tipi di grafici e li utilizza a seconda delle situazione Riconosce e classifica in modo preciso tutte le figure geometriche e le loro caratteristiche Determina in modo sicuro il perimetro e l'area delle figure geometriche (quarta, quinta) Conosce e usa in modo sicuro le principali unità di misura (quarta, quinta)</p>	<p>Sa orientarsi e usare indicatori spaziali anche variando i punti di riferimento. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e sa operare collegamenti ricercando cause ed effetti dei cambiamenti. Utilizza terminologia specifica. Espone le conoscenze in modo chiaro ed articolato</p>	<p>Sa osservare e cogliere un fenomeno naturale o artificiale ponendosi domande adeguate. Sa fare ipotesi pertinenti. Comprende pienamente il contenuto dell'argomento proposto e lo espone con chiarezza utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi minimi programmati. Le conoscenze sono sufficienti ma superficiali e poco organizzate, possiede sufficiente autonomia.</p>
<p>Giudizio/Voto Ottimo/ 10</p>	<p>Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Ha acquisito un'ottima lettura personale espressiva, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza in modo adeguato all'età. Produce ottimi testi personali, articolati, coerenti, corretti e approfonditi con lessico ricco ed originale.</p>	<p>Comprende ed esegue istruzioni articolate. Mantiene la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi, nella fase di ascolto. Comprende ed utilizza con sicurezza le funzioni linguistiche per esprimere semplici informazioni. Risponde in modo pertinente, con pronuncia ed intonazione sempre corrette e sa porre domande in modo da farsi comprendere. E' in grado di interagire in modo efficace. Scriva con sicurezza parole e semplici frasi, dopo averne consolidato la comprensione.</p>	<p>Sa individuare e/o collocare nel tempo fatti ed eventi, ricercare la cause di cambiamenti. Espone le conoscenze in modo chiaro ed articolato. Utilizza terminologia specifica. Sa operare collegamenti. Arricchisce le conoscenze con ricerche personali.</p>	<p>Opera con i numeri in modo sicuro e completo Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo. Interpreta sempre correttamente la situazione problematica in modo autonomo, individua e sviluppa il procedimento risolutivo anche in contesti articolati e complessi. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni, conosce un ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazione Riconosce e classifica in modo articolato e preciso tutte le figure geometriche e le loro caratteristiche Determina in modo sicuro e completo il perimetro e l'area delle figure geometriche (quarta, quinta) Conosce e usa in modo sicuro e completo le principali unità di misura (quarta, quinta)</p>	<p>Sa orientarsi e usare indicatori spaziali anche variando i punti di riferimento. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e sa operare collegamenti ricercando cause ed effetti dei cambiamenti. Utilizza terminologia specifica. Espone le conoscenze in modo chiaro ed articolato. Arricchisce le conoscenze con ricerche personali.</p>	<p>Sa osservare e cogliere un fenomeno naturale o artificiale, si pone domande adeguate e cerca risposte. Sa formulare ipotesi, verificando e traendo la legge generale. Comprende pienamente il contenuto dell'argomento proposto che espone con chiarezza e linguaggio specifico apportando contributi personali.</p>	<p>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi minimi. Le conoscenze sono slegate e frammentarie.</p>