



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO
VIA GIOVANNI XXIII N° 2 – 40054 BUDRIO (BO)
TEL E FAX 051/69.20.614
Bomm08500q istruzione.it

MODELLO 2

RELAZIONE CONCLUSIVA

- Visita guidata (visita didattica non eccedente l'orario scolastico)
- Visita guidata (visita didattica eccedente l'orario scolastico, ma entro una giornata)
- Viaggio d'istruzione (soggiorno eccedente una giornata)

Insegnanti/ATA/educatori	Classi

Destinazione _____

Data _____

Segnare con una X la casella corrispondente all'apprezzamento del gruppo di docenti che redige il rapporto

Obiettivi educativi del progetto <i>Livello di raggiungimento</i>				
Oltre le aspettative	Pieno	Parziale	Molto parziale	Nulla
5	4	3	2	1

Coinvolgimento degli alunni <i>Livello di raggiungimento</i>				
Oltre le aspettative	Pieno	Parziale	Molto parziale	Molto problematico
5	4	3	2	1

Attività didattiche propedeutiche <i>Livello di efficacia</i>				
Ottimo	Buono	Sufficiente	Parziale	Insufficiente
5	4	3	2	1

Attività svolte nel corso dell'esperienza <i>Livello di efficacia</i>				
Ottimo	Buono	Sufficiente	Parziale	Insufficiente
5	4	3	2	1

Ricaduta ipotizzata sul piano motivazionale e relazionale degli alunni				
Certa	Molto Probabile	Probabile	Poco probabile	Improbabile
5	4	3	2	1

Ricaduta ipotizzata sugli apprendimenti degli alunni				
Certa	Molto Probabile	Probabile	Poco probabile	Improbabile
5	4	3	2	1

Numero del personale accompagnatore				
Sovrabbondante	Adeguito	Appena adeguato	Poco adeguato	Inadeguato
5	4	3	2	1

Aspetti organizzativi				
Efficienti ed efficaci (*)	Efficienti ma poco efficaci	Poco efficienti e poco efficaci	Poco efficienti e per nulla efficaci	Per nulla efficienti e per nulla efficaci
5	4	3	2	1

Nel caso in cui i livelli organizzativi siano stati poco efficienti e/o poco efficaci, indicare quali aspetti sono risultati maggiormente deficitari:

- mezzo di trasporto
 orari di partenza e di ritorno
 orari di svolgimento delle attività programmate
 soggiorno (pranzi e cene; pernottamenti; spostamenti; )
 (altro).....

(*) L'efficienza riguarda la combinazione di risorse, per realizzare un determinato servizio-prestazione (è l'aspetto della economicità, dell'ottimizzazione).

L'efficacia riguarda il reale perseguimento dell'obiettivo (l'efficacia è la capacità di produrre servizi adeguati ai bisogni degli utenti e coerenti con gli obiettivi posti dagli operatori).

Valutazione del contributo fornito dalla struttura amministrativa della scuola				
Ottimo	Più che sufficiente	Sufficiente	Poco adeguato	Del tutto inadeguato
5	4	3	2	1

Eventuali note di rilievo _____

Luogo e data _____

Firma del docente coordinatore _____