

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA CORSI E.D.A.

### Centro Territoriale Permanente per l'Educazione e l'istruzione in età adulta

Presso IC di Budrio Via Giovanni XXIII, n. 2 40054 Budrio (BO)

TEL e FAX: 051- 69.20.614 EMAIL: [bomm08500q@istruzione.it](mailto:bomm08500q@istruzione.it)

Le finalità e gli obiettivi dell'educazione degli adulti sono stati definiti dalla Conferenza internazionale di Amburgo del luglio 1997 che, nella Dichiarazione finale, ha impegnato i Paesi membri a realizzare i principi adottati, affinché l'**educazione permanente** possa diventare una realtà significativa del XXI secolo.

*"L'educazione in età adulta è inserita nello scenario generale dell'istruzione e della formazione durante tutta la vita, in una prospettiva nella quale ogni persona, a qualunque età, sia posta in grado di sviluppare le proprie capacità, di governare il proprio apprendimento, di partecipare a processi di riconversione e di usufruire di offerte di istruzione che consentano di migliorare la qualità della vita." (C.M.29/7/97, n. 456)*

I **Centri Territoriali Permanenti**, istituiti ai sensi dell'O.M. 455/97, raccolgono e integrano le precedenti esperienze dei corsi di alfabetizzazione e dei corsi per lavoratori (ex 150 ore), e sono destinati a rappresentare e coordinare le attività di istruzione e di formazione degli adulti presenti sul territorio, per rispondere alla domanda di alfabetizzazione culturale, di acquisizione e consolidamento di competenze di base, di opportunità di integrazione sociale e di acquisizione e sviluppo di competenze professionali.

## PROGETTAZIONE

**COORDINATORE:** Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Parma

**DISTRETTO DI RIFERIMENTO:** Distretto Scolastico n. 31

Lo **staff di progettazione** è composto da: Dirigente Scolastico, e dai docenti assegnati all'organico.

Lo **staff di gestione** è composto dal Dirigente Scolastico della scuola sede del CTP con funzione direttiva, Docente coordinatore, Responsabile Amministrativo della scuola sede, Assistente Amministrativo assegnato al CTP.

**Referente** per l'EDA è Il Dirigente Scolastico e un Docente coordinatore.

### **Soggetti esterni coinvolti nella progettazione**

Gli Enti Locali, la Camera di Commercio, il CIOP, l'associazione ODOS (sportello per stranieri) dei comuni di Budrio, Molinella, Medicina, Castenaso.

Il Centro aderisce alla rete dei CTP della provincia di Bologna [www.rectcpbologna.it](http://www.rectcpbologna.it) e partecipa, nell'ambito delle proprie finalità, alla realizzazione dei seguenti progetti:

- Adesione al progetto promosso dal CEFAL, in collaborazione con la Provincia di Bologna, per la realizzazione, la condivisione e il coordinamento delle procedure per promuovere e facilitare il conseguimento del titolo di Licenza Media da parte degli allievi iscritti ai corsi di Formazione Professionale presso i CFP della provincia.
- Partecipazione al Sistema Informativo dei Centri Territoriali Permanenti S.I.C.T.P [sictp.scuole.bo.it](http://sictp.scuole.bo.it) ai fini della gestione centralizzata dell'offerta formativa, dell'anagrafica degli utenti e delle competenze acquisite.
- Attivazione del Progetto "Minerva" per il recupero del titolo di licenza media per alunni stranieri iscritti alle scuole superiori;
- Adesione al progetto "RER e-Citizen" finalizzato all'alfabetizzazione dei cittadini all'uso di internet e dei servizi on-line della pubblica amministrazione locale.

## TERRITORIO

Il territorio interessato è quello della *pianura Est* comprendente i comuni di **Budrio, Molinella, Medicina, Castenaso** con una popolazione complessiva di circa 60000 abitanti. Una realtà abbastanza omogenea sul piano economico, sociale e culturale. Pur trattandosi di un territorio prevalentemente rurale non mancano stimoli culturali favoriti da punti di aggregazione quali biblioteche, teatri, sale cinematografiche, parrocchie, centri sportivi e numerose manifestazioni culturali e fieristiche organizzate da Enti e Associazioni locali. In generale è buono il livello delle aspettative sul piano formativo e culturale.

In questo contesto, si evidenziano tuttavia alcune situazioni più problematiche alle quali il CTP cerca di dare risposte. In particolare, il territorio è interessato in questi anni, da un crescente flusso migratorio da paesi stranieri, soprattutto extracomunitari. Ciò determina la presenza consistente di persone che necessitano di **percorsi di integrazione linguistica e culturale**.

Esiste pure una fascia, sia pure ridotta, di adulti talvolta molto giovani, senza alcun titolo di istruzione e a queste persone si offre l'opportunità di conseguire la **licenza media**, strumento che consente di rientrare nei percorsi d'istruzione ordinari o di inserirsi in percorsi professionali.

Il territorio di competenza del CTP è coinvolto nella rapida evoluzione che interessa il mondo del lavoro nel suo complesso, per adeguarsi al quale risulta indispensabile la conoscenza della **lingua inglese** e l'acquisizione di nozioni di **informatica di base**.

## FINALITA'

- Rilevare i bisogni formativi presenti nel territorio (**Accoglienza, Ascolto**);
- Costruire una struttura di coordinamento tra le singole realtà istituzionali (Scuola, Enti Locali, Formazione Professionale, Centri per l'Orientamento, Reti di Scuole);
- Favorire l'apprendimento di base degli iscritti extracomunitari (alfabetizzazione e consolidamento);
- Favorire l'acquisizione di saperi per una integrazione culturale e sociale;
- Favorire un apprendimento continuo come disponibilità ad aggiornarsi e ad apprendere;
- Promuovere la padronanza dei linguaggi e delle tecnologie più diffuse;
- Orientare i corsisti ad individuare capacità e attitudini per un reinserimento nel mondo scolastico e professionale.

## RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Attraverso attività di accoglienza all'inizio dei corsi (vedi fase di accoglienza) e attività di monitoraggio alla fine dei corsi (vedi monitoraggio e valutazione).

## ATTIVITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E PROMOZIONE

Il team di docenti EDA, in cooperazione con gli Enti Locali di Budrio, Molinella, Medicina, Castenaso e con lo sportello ODOS per stranieri, si sono attivati con varie iniziative per rendere nota al maggior numero di possibili interessati l'attività del Centro Territoriale.

## RISORSE UMANE: DOCENTI / UTENTI

### PERSONALE DOCENTE

L' organico è costituito da 3 docenti della scuola media: la prof.ssa **Abaterusso Luigi** per le materie letterarie, la prof. **Lamola Vito Carmelo** per l'area matematico-scientifico e l'informatica, la prof.ssa **Minghetti Ilenia** per la lingua inglese e dall'insegnante elementare **Pellegrino Michele** che si occupa dei corsi di Italiano L2 (lingua italiana per stranieri).

Il Centro può impiegare operatori messi a disposizione da altri soggetti pubblici o in convenzione da altri Istituti o assunti con contratto d'opera.

Può altresì mettere a disposizione proprie risorse per realizzare progetti di rete sulla base di protocolli in convenzione con altri enti o istituzioni.

### TIPOLOGIA UTENTI

- cittadini italiani con retroterra culturale molto povero, che aspirano a recuperare l'obbligo scolastico per motivi di lavoro o ad acquisire quel tanto di cultura generale utile a riconquistare un'immagine positiva nel contesto familiare e sociale;
- cittadini immigrati extracomunitari, spesso privi di pregressa scolarizzazione, il cui bisogno primario è l'alfabetizzazione linguistica;
- cittadini immigrati extracomunitari in possesso di titolo di studi medio-alti che vogliono perfezionare la conoscenza della lingua italiana e acquisire il titolo di licenza media per integrarsi meglio nel mondo del lavoro;
- lavoratori che mirano ad una preparazione tecnica e culturale più avanzata per trovare una migliore collocazione occupazionale;
- giovani in cerca di prima occupazione che vogliono acquisire conoscenze e competenze riconoscibili sul piano professionale.

### ENTITA' DEI FLUSSI DI UTENZA

Nell'anno scolastico 2008-2009 si sono iscritte al CTP circa 300 persone. Sono stati attivati 3 corsi di licenza media: uno nella sede di Budrio, uno nella sede di Guarda (Molinella) e uno a Bologna, con circa 40 iscritti; 5 corsi di italiano per stranieri (sedi di Budrio, Molinella e Medicina) con 80 iscritti; 2 corsi di Lingua Inglese di I livello a Budrio; 3 corsi di Lingua Inglese di II livello a Budrio e 1 a Molinella; 3 corsi di Informatica di I livello a Budrio, 2 corsi di Informatica di II livello a Budrio.

## OFFERTA FORMATIVA

I corsi si svolgono in orario pomeridiano in due fasce orarie: dalle 16.00 alle 18.00 e dalle 18.00 alle 20.00. Non si esclude tuttavia la possibilità di attivare corsi anche in altre fasce orarie.

Si prevede per l'anno in corso l'attivazione delle seguenti tipologie di corsi:

- Licenza media di 14/16 ore settimanali che si svolgono su quattro giorni per l'intero anno scolastico.
- Lingua inglese di I e II livello, su due fasce orarie da novembre a maggio.
- Informatica di I e II livello su due fasce orarie da novembre/dicembre a maggio.
- Italiano per stranieri su due fasce orarie da novembre a maggio.

### SEDI DEI CORSI

- **Istituto Comprensivo di Budrio - presso la scuola Media "Filopanti"**
- **Istituto Comprensivo di Molinella - presso la Scuola Elementare**
- **Comune di Molinella – presso Circolo "La Torretta"**

L'accettazione delle domande di iscrizione non obbliga la scuola all'effettuazione dei corsi i quali saranno attivati nelle varie sedi compatibilmente alla disponibilità delle strutture, delle risorse o al numero di domande pervenute.

Nel caso in cui il numero di domande superi la capienza del corso e si renda necessario operare delle esclusioni, queste saranno effettuate sulla base della data di presentazione delle domande.

L'eventuale svolgimento dei corsi in sedi diverse da quelle riportate sopra dipenderà dagli accordi specifici presi di concerto con gli altri soggetti coinvolti.

## **FASI DI ACCOGLIENZA:**

In accordo con l'O.M. 22/01 il team di docenti ha programmato l'**accoglienza** in due fasi:

▪ **prima fase:**

1. pubblicizzazione dei corsi;
2. contatto e conoscenza dei corsisti tramite schede di raccolta dati
3. informazioni sull'offerta formativa del CTP.

▪ **seconda fase:**

1. analisi delle competenze in ingresso e attenzione a bisogni, aspettative e interessi dei partecipanti tramite test e colloqui individuali;
2. riconoscimento di crediti formativi certificabili e spendibili;
3. individuazione dei crediti culturali sulla base del lavoro di ciascun corsista;
4. stesura di patti formativi per esplicitare percorsi individualizzati sottoscritti dai corsisti della licenza media, ai quali vengono riconosciuti crediti formativi, e dal team dei docenti

## **VALUTAZIONE IN INGRESSO E RICONOSCIMENTO DI CREDITI FORMATIVI**

Si fa riferimento alla voce precedente che evidenzia l'attenzione per gli aspetti motivazionali e l'intenzione di effettuare una valutazione dei prerequisiti in ingresso. Il riconoscimento di crediti è previsto sotto forma di prove di ingresso finalizzate alla conoscenza e alla valutazione delle competenze dell'utente che possono costituire crediti formativi (competenze intese come possesso di strumenti di base e di conoscenze ed esperienze socio-culturali).

## **FASE DI NEGOZIAZIONE PATTO FORMATIVO**

Esplicitamente previsto nella fase di accoglienza, conseguente alla rilevazione di risorse, di bisogni formativi, di aspettative e di interessi.

Per quanto riguarda corsisti stranieri frequentanti il corso di alfabetizzazione, sarà previsto, durante l'anno, il passaggio al corso di licenza media solo per coloro che avranno acquisito le competenze minime, stabilite dai test d'ingresso e dai colloqui.

Vedi fase di accoglienza.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Metodologia concertata a livello di Consiglio di Classe e strutturata in:

**autoinchiesta** (scambio tra i corsisti di conoscenze già in loro possesso); **animazione** (discussione guidata con conoscenze già possedute); **informazione** (lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, a coppie, di gruppo, consultazione di testi vari); **rielaborazione** e confronto; **simulazione** di situazioni; strategie di **problem – solving**; forme di tutoraggio.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

Utilizzo del laboratorio di informatica, aula video, libri di testo, fotocopie predisposte dai docenti, materiale di consultazione (vocabolari, atlanti, cartine geografiche), documenti autentici (articoli di giornale, riviste), supporti audiovisivi.

## STRUMENTI DI MISURAZIONE E VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

- Questionari chiusi e aperti, a scelta multipla;
- Relazioni scritte e orali, personali e/o di gruppo per dar modo a ciascun corsista di poter valutare il proprio processo di apprendimento;
- Esercizi di ripetizione, trascrizione, completamento;
- Colloqui e discussioni in classe.

## ATTESTAZIONI, DICHIARAZIONI, CERTIFICAZIONI DI APPRENDIMENTI E COMPETENZE ACQUISITE

- Diploma di Licenza Media, quest'anno, oltre alla sessione di esame ordinaria di giugno, il CTP prevede la possibilità, per i corsisti che ne abbiano i requisiti, di attivare una sessione straordinaria a febbraio;
- Attestato di credito orario ai corsisti che non hanno sostenuto l'esame di licenza media;
- Certificato di frequenza per i corsi di Informatica, Lingua Inglese e Italiano L2;
- Certificazione delle competenze acquisite nei corsi di Informatica, Lingua Inglese e Italiano L2 (con un minimo del 50 % di ore frequentate e con il superamento di un test finale per l'accertamento delle competenze acquisite. Vedi progetto SICTP e "Modello A" Accordo Stato- Regione del 28/10/2004.

## VALUTAZIONE

### VALUTAZIONE DEL CORSO DA PARTE DEGLI UTENTI

Tramite questionario da proporre ai corsisti al termine del corso mettendo in evidenza i seguenti aspetti:

- i contenuti proposti;
- la durata e la scansione oraria settimanale;
- bisogno formativo.

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI

Tramite schede - questionario da proporre ai docenti EDA al termine dei corsi tendenti ad evidenziare aspetti negativi da correggere, aspetti positivi da consolidare, nuove proposte al fine del miglioramento dell'offerta formativa in rapporto alle esigenze degli utenti.