

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUDRIO**



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
AGGIORNAMENTO ANNUALE**

**ANNO SCOLASTICO 2008/2009**

## CALENDARIO SCOLASTICO

Delibera della Giunta Regionale Emilia Romagna n.  
e Delibera del Consiglio di Istituto del

**Inizio lezioni** → **15 settembre 2008**  
**Termine lezioni** → **6 giugno 2009** (sc. primaria e secondaria di primo grado)  
**30 giugno 2009** (scuola dell'infanzia)

- ◆ Vacanze natalizie → dal 24/12/08 al 6/1/09 (compresi)
- ◆ Vacanze pasquali → dal 9/4/09 al 14/4/09 (compresi)

◆  
La scuola è chiusa anche i seguenti giorni:

|                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| 31 ottobre 2008 | 1 novembre 2008   | 8 dicembre 2008   |
| 25 aprile 2009  | 1 e 2 maggio 2009 | 1 e 2 giugno 2009 |

| SCUOLE                                  | n. alunni | n. sezioni/classi | n. docenti | n. collaboratori |
|---|-----------|-------------------|------------|------------------|
| Scuola dell'Infanzia Mezzolara          |           |                   |            |                  |
| Scuola dell'Infanzia "D. Benni" Vedrana |           |                   |            |                  |
| Scuola Primaria Mezzolara               |           |                   |            |                  |
| Scuola Primaria "D. Benni" Vedrana      |           |                   |            |                  |
| Scuola Sec. di I grado "Q. Filopanti"   |           |                   |            |                  |
| <b>TOTALE</b>                           |           |                   |            |                  |

|   | Scuola Primaria Mezzolara | Scuola Sec. di I grado "Q. Filopanti" |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Educatori per gli alunni che ne hanno diritto |                           |                                       |

| CTP  | n. alunni | n. docenti |
|--|-----------|------------|
| 2 Licenza media  |           |            |
| 8 corsi di lingua italiana per stranieri   |           |            |
| 2 corsi di Lingua Inglese I livello a Budrio   |           |            |
| 4 corsi di Lingua Inglese di II livello a Budrio (ore 22 ognuno) e 1 corso a Molinella (ore 22)        |           |            |
| 4 corsi di Informatica di I livello nella sede di Budrio ( ore 20 ) e 1 corso di Informatica I livello |           |            |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| (ore 20 )  |        |  |
| 4 corsi di Informatica di II livello nella sede di Budrio ( ore 24 ) e 1 corso di Informatica II livello nella sede di Molinella ( ore 24 ). |        |  |
|  | TOTALE |  |

| <b>Dirigenza e Segreteria</b>                   | <b>Numero</b> |
|---|---------------|
| Dirigente Scolastico                            | 1             |
| Direttore dei servizi generali e amministrativi | 1             |
| Assistenti amministrativi                       | 5             |

## ORGANIZZAZIONE E ORARI DI FUNZIONAMENTO

| <b>SEGRETARIA</b>   |   |
|---------------------|---|
| Lunedì e giovedì    | Dalle 11.30 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 16.00 |
| Martedì e sabato    | Dalle 8.00 alle 10.00                           |
| Mercoledì e venerdì | Dalle 11.30 alle 13.00                          |

|  |   |                                 |                             |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>SCUOLA<br/>SECONDARIA DI I<br/>GRADO BUDRIO,<br/>Classi Prime</b>   | 3 sezioni<br>30 ore su 6 giorni         | 2 sezioni<br>33 ore su 6 giorni | 1 sezione<br>30 su 5 giorni |
| <b>SCUOLA<br/>SECONDARIA DI I<br/>GRADO BUDRIO,<br/>Classi Seconde</b> |   |                                 |                             |
| <b>SCUOLA<br/>SECONDARIA DI I<br/>GRADO BUDRIO<br/>Classi Terze</b>    |   |                                 |                             |
| <b>SCUOLA<br/>DELL'INFANZIA<br/>DI MEZZOLARA</b>                       | 2 SEZIONI a 45 ore su 5 giorni          |                                 |                             |
| <b>SCUOLA<br/>PRIMARIA DI<br/>MEZZOLARA</b>                            | 6 CLASSI MONOCORSO A 33 ORE SU 5 GIORNI |                                 |                             |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIADI VEDRANA</b> | 2 SEZIONI a 45 ore su 5 giorni                       |
| <b>SCUOLA PRIMARIA DI VEDRANA</b>     | 5 CLASSI MONOCORSO A 40 ORE SU 5 GIORNI              |
| <b>CTP</b>                            | Dalle ore 16.00 alle ore 20.00 dal lunedì al venerdì |

|   |   |
|---|---|
| <b>Scuola Primaria di Mezzolara</b>   | <b>Scuola dei Bambini "Demetrio Benni"<br/>Scuola Primaria di Vedrana</b> |
| Lunedì e venerdì<br>dalle 8.30 alle 12.30<br>Martedì, mercoledì, giovedì<br>dalle 8.30 alle 16.30 | Dal lunedì al venerdì<br>dalle 8,20 alle 16.20                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Scuola dell'Infanzia di Mezzolara</b>   | <b>Scuola dei Bambini "Demetrio Benni" sc.<br/>dell'infanzia di Vedrana</b>  |
| Dal lunedì al venerdì h 7:30 - 16:30<br>Entrata 7:30 - 8:45<br>Prima uscita: 11:45 - 12:00<br>Seconda uscita: 12:45 - 13:00<br>Uscita: 16:15 - 16:30 | Dal lunedì al venerdì h 7:30 - 16:30<br>Entrata 7:30 - 8:45<br>Uscita antimeridiana 13:00 - 13:15<br>Uscita: 16:15 - 16:30 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Scuola secondaria di primo grado "Quirico Filopanti"</b>    |  |   |
| <b>CURRICOLO POTENZIATO / 30 ORE SU CINQUE GIORNI SEZIONI:</b> | <b>CURRICOLO POTENZIATO / 30 ORE SU SEI GIORNI SEZIONI</b> | <b>CURRICOLO POTENZIATO / 33 ORE SU SEI GIORNI SEZIONE</b>  |
|  | Tutte le mattine dal LUNEDI' AL SABATO dalle ore 8 alle 13 | Tutte le mattine dal lunedì al sabato dalle ore 8 alle ore 13 con un rientro pomeridiano, dalle ore 14.00 alle ore 17.00 il MERCOLEDI' per la sez. C, il VENERDI' per la sez. B e D |

|   |  |  |
|---|--|--|
| E' possibile usufruire del servizio di mensa dalle ore 13.00 alle ore 14.00 |  | Nei giorni di rientro è possibile usufruire del servizio di mensa dalle ore 13.00 alle ore 14.00 |
|---|--|--|

I servizi di mensa e di scuolabus sono opzionali e a pagamento

|   |   |
|---|---|
|   | <b>PROGETTI DELL'ISTITUTO</b>   |
| <b>COMUNI AI<br/>3 ORDINI DI<br/>SCUOLE</b> | Continuità<br>Educazione ambientale e alimentare<br>Educazione stradale<br>Sportello d'ascolto: "Il benessere a scuola"<br>Progetto Accendi Molti Fuochi: |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| <b>SCUOLA<br/>DELL'INFANZIA</b> | <b>MEZZOLARA</b>  |   |
|                                 | Progetto di educazione alimentare "Pane e fantasia"   | A e B   |
|                                 | Inserimento   | B   |
|                                 | Progetto 3/5 crescere insieme   | B   |
|                                 | Progetto continuità Infanzia/Primaria   | A<br>Alunni anni 5  |
|                                 | Invito alla lettura   | Bambini di 5 anni sez A   |
|                                 | Scuola in festa   | A e B   |
|                                 | <b>VEDRANA</b>  |   |
|                                 | Giocando con la Protomatematica<br>Progetto 3/5 – crescere insieme<br>Il sentiero incantato<br>Scuol...in Festa | Bambini uscenti<br>Bambini di 4 anni<br>I bambini della classe ponte<br>A e B |
|                                 | Le fiabe  | Bambini di 4 anni di entrambe le sezioni                                      |
|                                 | Laboratorio di animazione teatrale<br>Il re Ludos e il suo castello   | A e B<br>A e B  |
|                                 | Progetto continuità   | A   |
|                                 | "Evviva l'amicizia"   | Bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione                |
|                                 | Storie per giocare  | B   |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>SCUOLA<br/>PRIMARIA</b>                    | <b>MEZZOLARA</b>  |                            |
|   | Un mondo di sport   | 1, 2 A, 2 B, 3, 4, 5       |
|   | Diapason<br>Percorso di propedeutica musicale   | 1, 2 A, 2 B, 3, 4, 5       |
|   | Educare alla legalità   | 1, 2 A, 2 B, 3, 4, 5       |
|   | Educazione ambientale   | 1, 2 A, 2 B, 3, 4, 5       |
|   | Danza africana  | 1, 2 A, 2 B, 3, 4, 5       |
|   | “Dalla terra al pane “ progetto<br>dell’Oasi del Quadrone   | 1                          |
|   | Continuità scuola Primaria/Infanzia (5 anni)  | 1                          |
|   | Festa fine anno   | 1, 2 A, 2 B, 3, 4, 5       |
|   | Apprendimento recupero e consolidamento   | 2 A, 2 B                   |
|   | Alfabetizzazione di primo livello   | Alunni di 2 A e di 4       |
|   | Il Birwatching – Oasi del Quadrone  | 3                          |
|   | Educazione alla campagna amica- Coldiretti  | 2 A, 2 B, 4                |
|   | Leggere per crescere- biblioteca  | 1                          |
|   | Fare poesia - biblioteca  | 3                          |
|   | Dentro il testo e dintorni - biblioteca   | 5                          |
|   | Continuità Scuola Primaria/SC. Media  | 5                          |
|   | Informatica   | 5                          |
|   | SAMBA   | 5                          |
|   | <b>VEDRANA</b>  |                            |
|   | Orto Biologico  | 1°-2°-3°-4°-5°             |
|   | Danza Africana  | 1°-2°-3°-4°-5°             |
|   | Un Mondo di Sport 2008/09<br>Associazione Sportiva Dilettantistica<br>“ Cnique Cerchi ”                             | 1°-2°-3°-4°                |
|   | Scuol...in Festa  | 1°-2°-3°-4°-5°             |
|   | Continuità con la Scuola dell’Infanzia  | 1° + anno ponte sc nfanzia |
|   | Giochiamo con le Parole   | 1° - 4°                    |
|   | Il Mondo dei Burattini  | 1°                         |
|   | Progetto Recupero e Consolidamento delle Competenze   | 2°                         |
|   | Censimento degli Alberi E dei Cespugli di Vedrana<br>(Scuola e Dintorni) Prosecuzione Prog Ed.ambientale            | 2°                         |
|   | Old Mc Donald Prosecuzione Progetto Clil  | 2°                         |
|   | Dimmi Come Mangi.... Progetto di Educazione<br>Alimentare (da Integrarsi con Progetto proposto da<br>Comune ed Asl) | 2°                         |
|   | Ti racconto una Storia (Progetto di Scrittura e Lettura<br>Animata, anche con l’uso del Computer)                   | 2°                         |
|   | Recupero  | 1°- 3°                     |
|   | Campagna Amica  | 2° 3° 4°                   |
|   | Educazione Alimentare   | 3°                         |
|   | Il Dialetto nel Nostro Territorio   | 3°- 4°                     |
|   | Ed. al rispetto dell’ambiente   | 3° - 4°                    |
|   | Recupero  | 4°                         |
|   | Accendi Molti Fuochi – “Futuro Anteriore”   | 4° e 5°                    |
|   | Progetti Musicali: Strumenti a Percussione e della Banda<br>(Ass.Ne Diapason  | 4°                         |
| Lettura Drammatizzata                         | 5°  |                            |
| Progetto Samba Ed Motoria                     | 5°  |                            |
| Et Voila’                                     | 5°  |                            |
| Alfabetizzazione – “progetto incontro fase 1” | 1° 4° 5°  |                            |
| Alfabetizzazione – “progetto incontro fase 2” | 4° 5°   |                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>SCUOLA<br/>SCONDARIA DI I<br/>GRADO</b>   | <b>Progetto di recupero individualizzato in orario scolastico</b>  |  |
|  | <b>Il corpo a colori</b>   |  |
|  | <b>Accendi Molti Fuochi:</b>   |  |
|  | <b>Animazione e formazione</b>   |  |
|  | <b>Film per l'adolescenza</b>  |  |
|  | <b>La scienza in piazza</b>  |  |
|  | <b>Fahrenheit 451</b>  |  |
|  | <b>Orientamento</b>  |  |
|  | <b>Educazione alla legalità (Magistrati – Budrio)</b>  |  |
|  | <b>Laboratorio teatrale</b>  |  |
|  | <b>Progetto Sport a scuola</b>   |  |
|  | <b>Gara di lettura in biblioteca</b>   |  |
|  | <b>In libreria con la tua classe</b>   |  |
|  | <b>Costruiamo e rappresentiamo un racconto giallo</b>  |  |
|  | <b>Scrivere per comunicare</b>   |  |
|  | <b>Le radici per volare</b>  |  |
|  | <b>AVIS</b>  |  |
|  | <b>Lettura del quotidiano in classe</b>  |  |
|  | <b>Concorso di scrittura Zanichelli</b>  |  |
|  | <b>Ciceroni per un giorno</b>  |  |
|  | <b>Educazione alla salute “che piacere”</b>  |  |
|  | <b>Progetto Mozart “Amici del Consorziale”</b>   |  |
|  | <b>WWF Ed. ambientale</b>  |  |
|  | <b>La Costituzione in gioco</b>  |  |
|  | <b>Crescere conoscendo il proprio corpo</b>  |  |
|  | <b>L'adolescenza nell'arte</b>   |  |
|  | <b>Corso per il conseguimento del patentino per la guida del ciclomotore</b>                                   |  |
|  | <b>Solidarietà AIL</b>   |  |
|  | <b>La storia da cui veniamo</b>  |  |
|  | <b>“en plein air” – progetto pittura</b>   |  |
|  | <b>Progetto di predisposizione degli strumenti per la scrittura informatizzata delle schede di valutazione</b> |  |
|  | <b>Animazione della biblioteca scolastica</b>  |  |
|  | <b>Laboratorio teatrale in chiave comica</b>   |  |
| <b>Sicurezza nella scuola</b>  |  |  |
| <b>Teatro Comunale di Bologna “Opera Lirica dal Vivo”</b>  |  |  |
| <b>Introduzione allo studio del greco classico</b>   |  |  |
| <b>“Le corti principesche rinascimentali” – Storia letteratura e ceramica graffita – (musica 2C)</b> |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Studio propedeutico del latino</b>                    |  |
|  | <b>Bookworms (ovvero gara di lettura in inglese)</b>     |  |
|  | <b>CLIL</b>  |  |
|  | <b>Promozione alla salute Psico-Affettiva e Sessuale</b> |  |
|  | <b>Continuità</b>  |  |
|  | <b>Alfabetizzazione</b>                                  |  |
|  | <b>Vigorso: commemora zio-ne della battaglia</b>         |  |
|  | <b>Cineforum</b>   |  |
|  | <b>Progetto Astronomia</b>                               |  |
|  | <b>Sudiogiocando</b>                                     |  |
|  | <b>Recondita armonia</b>                                 |  |

## ELENCO GENERALE USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

### SCUOLA SECONDARIA DI 1°

| <b>SPETTACOLI TEATRALI</b>                                   | <b>Tipo di spettacolo</b> | <b>Classi</b>                 |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Universi paralleli</b>                                    | prosa                     | 1 E                           |
| <b>La bisbetica domata</b>                                   | prosa                     | 3 A 2D 3D 3E 2C 3F 2B 2F      |
| <b>Il racconto del flauto magico</b>                         | Musica e balletto         | 2F 2E 2B 2D 3E 2C 2G 3A 2A 1A |
| <b>Tutto il mondo è burla – Cronaca di un sogno verdiano</b> | Musica e balletto         | 2C 1F                         |
| <b>Parole per giocare nel labirinto delle storie</b>         | prosa                     | 1A                            |

| <b>Classe/sez</b> | <b>destinazione</b>                                |
|-------------------|--|
| <b>1 A</b>        | <b>Museo Medievale di Bologna</b>                  |
|                   | <b>Biblioteca Malatestiana di Cesena</b>           |
|                   | <b>Teatro Comunale di Bologna</b>                  |
|                   | <b>Museo del Patrimonio Industriale Bologna</b>    |
|                   | <b>Viaggio d'istruzione</b>                        |
| <b>1 B</b>        | <b>Museo Archeologico di Budrio</b>                |
|                   | <b>Bologna libreria Feltrinelli</b>                |
| <b>1 C</b>        | <b>Museo del patrimonio industriale di Bologna</b> |
|                   | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>        |
|                   | <b>La scienza in piazza</b>                        |
|                   | <b>Teatro di Cesena</b>                            |
| <b>1 D</b>        | <b>Museo medievale di Bologna</b>                  |
|                   | <b>Budrio: la scienza in piazza</b>                |
|                   | <b>Budrio: ITIS – Progetto Orientamento</b>        |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>1 E</b>                   | <b>Budrio: la scienza in piazza</b>   |
|                              | <b>Museo del patrimonio industriale - Bologna</b>                             |
|                              | <b>Museo medievale di Bologna</b>   |
|                              | <b>Budrio: Museo paleoambientale</b>  |
| <b>1 F</b>                   | <b>Budrio: ITIS- Progetto orientamento</b>                                    |
|                              | <b>Budrio: la scienza in piazza</b>   |
|                              | <b>Budrio: ITIS – Progetto Orientamento</b>                                   |
|                              | <b>Periodiche uscite alla biblioteca comunale di Budrio</b>                   |
| <b>2 A</b>                   | <b>Museo medievale di Bologna</b>   |
|                              | <b>Museo paleontologico di Bologna</b>  |
|                              | <b>Museo del patrimonio industriale - Bologna</b>                             |
|                              | <b>Viaggio d’istruzione a Pienza, Bagno Vignoni, ecc.</b>                     |
| <b>2 B</b>                   | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
|                              | <b>Bologna Museo Morandi</b>  |
|                              | <b>Cesena</b>   |
|                              | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
| <b>2 C</b>                   | <b>Museo del patrimonio industriale - Bologna</b>                             |
|                              | <b>Bando di Argenta ( con riserva ???)</b>                                    |
|                              | <b>Museo Bargellini di Bologna</b>  |
|                              | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
| <b>2 D</b>                   | <b>Budrio: ITIS – Progetto Orientamento</b>                                   |
|                              | <b>2 E</b>  |
|                              | <b>Budrio: ITIS – Progetto Orientamento</b>                                   |
| <b>2 F</b>                   | <b>Museo medioevale e rinascimento di Bologna</b>                             |
|                              | <b>2 G</b>  |
|                              | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
|                              | <b>Budrio: ITIS – Progetto Orientamento</b>                                   |
| <b>3 A</b>                   | <b>Budrio: la scienza in piazza</b>   |
|                              | <b>Viaggio d’istruzione ???</b>   |
|                              | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
|                              | <b>Museo Memoriale della libertà di S. Lazzaro Bologna</b>                    |
|                              | <b>Museo del Risorgimento di Bologna</b>                                      |
|                              | <b>Il Resto del Carlino – Villanova di Castenaso</b>                          |
|                              | <b>Teatro Comunale di Bologna – visione del “Rigoletto”</b>                   |
| <b>Museo Ebraico Bologna</b> |   |
| <b>3 B</b>                   | <b>Viaggio d’istruzione di istruzione di uno o più giorni</b>                 |
|                              | <b>Museo del Risorgimento Casa Carducci</b>                                   |
|                              | <b>Vigoroso – commemorazione della battaglia</b>                              |
| <b>3 C</b>                   | <b>Eventuale visita guidata a una mostra di pittura a Bologna o a Ferrara</b> |
|                              | <b>MAM.BO</b>   |
|                              | <b>Museo del Risorgimento – Casa Carducci</b>                                 |
| <b>3 D</b>                   | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
|                              | <b>Museo del Risorgimento – Casa Carducci</b>                                 |
| <b>3 E</b>                   | <b>Vigorso – luogo della battaglia</b>  |
|                              | <b>Bologna – Museo Arte del Novecento</b>                                     |
|                              | <b>Museo del Risorgimento – Casa Carducci</b>                                 |
|                              | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                                   |
| <b>3 E</b>                   | <b>Itis di Budrio</b>   |
|                              | <b>Piazza Filopanti – La scienza in Piazza</b>                                |

|   |  |
|---|--|
| <b>3 F</b>                                  | <b>Museo Memoriale della libertà di S. Lazzaro Bologna</b> |
|   | <b>Museo del Risorgimento – Casa Carducci</b>              |
|   | <b>Museo Ebraico Bologna</b>                               |
|   | <b>Il Resto del Carlino – Villanova di Castenaso</b>       |
|   | <b>Visita al Teatro Comunale di Bologna</b>                |
|   | <b>Budrio: la scienza in piazza</b>                        |
|   | <b>Vigorso – luogo della battaglia</b>                     |
| <b>Budrio: ITIS – Progetto Orientamento</b> |  |

### USCITE DIDATTICHE - SCUOLA PRIMARIA DI MEZZOLARA

#### **CLASSE 1°**

|  |
|--|
| Visita fattoria Guidotti<br>Mezzolara            |
| Visita + laboratorio Mambo<br>Bologna            |
| Laboratorio: “fare il pane”<br>Oasi del Quadrone |

#### **CLASSE 2°A – 2°B**

|   |
|---|
| Visita fattoria Guidotti Mezzolara                  |
| Visita risaia didattica Mezzolara- Tenuta Benni     |
| Festa di premiazione Coldiretti Villa Torre Bologna |

#### **CLASSE 3°**

|  |
|--|
| Museo Geologico “G. Capellini” Bologna                                   |
| Salse di Nirano e Parco archeologico della Terramare di Montale (Modena) |
| Visita all’Oasi del Quadrone Medicina                                    |

#### **CLASSE 4°**

|  |
|--|
| Museo Civico Archeo-logico e Paleoambientale di Budrio                   |
| Salse di Nirano e Parco archeologico della Terramare di Montale (Modena) |
| Festa di premiazione Coldiretti Villa Torre Bisogna                      |

#### **CLASSE 5°**

|   |
|---|
| Museo cere anatomiche e Teatro anatomico Bologna                |
| Museo Civico Archeologico e visita al centro storico di Bologna |
| Destinazione ancora da definire                                 |

### USCITE DIDATTICHE - SCUOLA PRIMARIA DI VEDRANA

| <b>SPETTACOLI TEATRALI</b>                    |                 |
|---|-----------------|
| IL BRUTTO ANATROCCOLO                         | 1 a             |
| IL DOTTOR CLOROFILLA                          | 2 a             |
| PETROUCHKA                                    | 3 a - 4 a - 5 a |
| PAROLE PER GIOCARE NEL LABIRINTO DELLE STORIE | 3 a - 4 a       |
| UNIVERSI PARALLELI                            | 5 a             |

#### **USCITE E VISITE GUIDATE**

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| FIABILANDIA          | 1 <sup>a</sup> |
| BIBLIOTECA           | 1 <sup>a</sup> |
| MUSEO DEI BURATTINI* | 1 <sup>a</sup> |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| FATTORIA DIDATTICA*                                     | 1 <sup>a</sup>                  |
| PARCO DEI LAGHI (castagneto)                            | 2 <sup>a</sup>                  |
| ACQUARIO DI CATTOLICA                                   | 2 <sup>a</sup>                  |
| BOSCOSA   | 2 <sup>a</sup>                  |
| FATTORIA DIDATTICA<br>CAMPAGNA AMICA                    | 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>   |
| META DA DEFINIRE USCITA RELATIVA AL PROGETTO ALIMENTARE | 3 <sup>a</sup>                  |
| PARCO DEI LAGHI   | 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> |
| MUSEO ZOOLOGICO (BO)                                    | 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> |
| ORTO BOTANICO   | 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> |
| META DA DEFINIRE USCITA RELATIVA AL PROGETTO AMBIENTALE | 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> |
| CASERMA DEI POMPIERI                                    | 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> |
| META DA DEFINIRE<br>GITA DI FINE ANNO                   | 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> |
| TEATRO ANATOMICO  | 5 <sup>a</sup>                  |
| MUSEO ARCHEOLOGICO                                      | 5 <sup>a</sup>                  |
| MUSEO DEL LIBRO   | 5 <sup>a</sup>                  |
| GITA DI FINE ANNO                                       | 5 <sup>a</sup>                  |

### **ELENCO DELLE USCITE DIDATTICHE - INFANZIA DI MEZZOLARA**

|   |
|---|
| Percorso faunistico ambientale - (5€ a bambino + pullman) |
| Spettacoli teatrali                                       |

### **ELENCO DELLE USCITE DIDATTICHE - INFANZIA DI VEDRANA**

### **ELENCO DELLE USCITE DIDATTICHE CTP**

**ORGANIGRAMMA**

|   |             |
|---|-------------|
| AREA SICUREZZA  | .           |
| AREA CONTINUITÀ,<br>ORIENTAMENTO E<br>RAPPORTI CON IL<br>TERRITORIO                   | .<br>.<br>. |
| GESTIONE DEL PIANO<br>DELL'OFFERTA<br>FORMATIVA<br>AGGIORNAMENTO<br>SITO DELLA SCUOLA | .           |
| COORDINAMENTO<br>PROGETTI SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>PRIMO GRADO                      | .           |
| INTEGRAZIONE<br>ALUNNI<br>DIVERSAMENTE<br>ABILI. DISAGIO E<br>SALUTE                  | .           |
| DOCENTE VICARIO   | .           |
| DOCENTE SECONDO<br>COLLABORATORE del<br>D.S.  | .           |
|   |             |

|                             |            |   |
|-----------------------------|------------|---|
| Docenti Fiduciari di plesso |            | Attività:   |
| INFANZIA<br>MEZZOLARA       | PICCINELLI | <ul style="list-style-type: none"> <li>·verifica giornalmente le assenze e le sostituzioni</li> <li>·contatta giornalmente o periodicamente la segreteria</li> <li>·segnala tempestivamente le emergenze</li> <li>·vigila sul rispetto del regolamento di istituto</li> <li>·tiene i contatti con le famiglie per questioni di routine</li> </ul> |
| INFANZIA<br>VEDRANA         | MANDRIOLI  |   |
| PRIMARIA<br>MEZZOLARA       | GALAVOTTI  |   |
| PRIMARIA<br>VEDRANA         | BORTOLOTTI |   |

**PERSONALE AMMINISTRATIVO**

|  |   |
|--|---|
| Gestione alunni                                      | Baldini Anna (coordinatrice area alunni)<br>Lombardo Rosalba  |
| Gestione personale                                   | Albertazzi Laura (coordinatrice area personale - gestione del personale docente)<br>Tirrito Angelina (gestione del personale ATA) |
| Gestione amministrativa,<br>contabile e patrimoniale | D.S.G.A. Vincenza Mannone   |
| Archivio e protocollo                                |   |
| Gestione e corsi EDA                                 |   |

**Commissioni di lavoro per lo sviluppo dei progetti e revisione POF**

|  |  |
|--|--|
| <b>COMMISSIONE CONTINUITA' INFANZIA -PRIMARIA Coord.</b> |  |
| Infanzia Vedrana   |  |
| Infanzia Mezzolara                                       |  |
| Primaria Vedrana   |  |
| Primaria Mezzolara                                       |  |
| <b>COMMISSIONE SICUREZZA Coordina</b>                    |  |
| Scuola sec. di primo grado                               |  |
| Infanzia Vedrana   |  |
| Infanzia Mezzolara                                       |  |
| Primaria Vedrana   |  |
| Primaria Mezzolara                                       |  |
| <b>COMMISSIONE ALLA SALUTE/AMBIENTE Coordina</b>         |  |
| Scuola sec. di primo grado                               |  |

|  |                  |
|--|------------------|
| Primaria Vedrana   |                  |
| Primaria Mezzolara   |                  |
| <b>COMMISSIONE EDUCAZIONE STRADALE/PATENTINO</b>   |                  |
| Scuola sec. di primo grado   |                  |
| <b>COMMISSIONE FESTA DELLA SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO</b>  |                  |
| Scuola sec. di primo grado   |                  |
| <b>COMMISSIONE ORIENTAMENTO e CONTINUITA' SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO</b><br>Coordina Prof. F.S. Patrizia Oliva |                  |
| <b>COMMISSIONE PROGETTO 3/5</b>  |                  |
| Docenti scuola dell'Infanzia   | Rossi - Viggiano |
| <b>ALTRI INCARICHI</b>   |                  |
| Visite Didattiche/Viaggi d'Istruzione  |                  |
| Rapporti con il Teatro Comunale di Bologna   |                  |
| Predisposizione Orario Docenti scuola sec di 1°  |                  |
| <b>RESPONSABILI DI LABORATORIO</b>   |                  |
| Lab. Multimediale  |                  |
| Lab. Linguistico   |                  |
| Lab. Video   |                  |
| Biblioteca   |                  |
| Palestra   |                  |
| Lab. Musicale  |                  |
| <b>SQUADRE DI PRIMO SOCCORSO</b>   |                  |
| Sc.secondaria di primo grado   |                  |
| Infanzia e Primaria Mezzolara  |                  |
| Infanzia e Primaria Vedrana  |                  |
| <b>SQUADRE ANTINCENDIO</b>   |                  |
| Sc.sec. di primo grado   |                  |
| Infanzia e Primaria Mezzolara  |                  |
| Infanzia e Primaria Vedrana  |                  |

**RISORSE STRUTTURALI**

*Scuola Secondaria di Primo Grado di Budrio  
Mezzolara*

Piano terra:

- 1 palestra con servizi e ripostiglio attrezzi, spogliatoio al seminterrato.
- Piano rialzato:
  - 2 aule di scuola dell'Infanzia
  - 1 refettorio
  - 1 spazio nanna
  - servizi igienici
  - cucina e servizi igienici

Primo piano:

- 5 aule didattiche
- servizi igienici
- mensa
- locale montacarichi
- aula multifunzionale.

Ultimo piano:

- 1 laboratorio e pre e post scuola
- 1 aula audiovisivi e pre e post scuola
- 1 aula informatica
- servizi igienici
- 1 auletta per piccoli gruppi

Seminterrato:

- biblioteca comunale
- Sala Internet
- servizi igienici
- locali di servizio alla cucina.
- Tutti i piani sono collegati da scala, ascensore e scala antincendio.
- 2 ampi cortili con zone erbose e alberate.

***Vedrana***

*Scuola Primaria*

- 5 aule di classe
- 1 auletta per piccolo gruppo e post scuola
- cortile alberato
- servizi igienici
- cucina

*Scuola dell'infanzia*

- 2 aule di sezione
- spazio-nanna
- salone polifunzionale
- 2 ampie zone esterne
- 1 auletta post scuola

Spazi comuni

- 1 palestra
- 1 laboratorio informatico
- 1 biblioteca

## **RISORSE ESTERNE**

### **Le risorse del territorio**

- Asilo nido " Don Cadmo Biavati" e Spazio Baby
- Associazioni musicali : Circolo ocarinistico budriese, Diapason
- Fondazione "Demetrio Benni"
- Polisportiva di Budrio e vari gruppi sportivi
- Biblioteca Comunale
- Istituzioni estive per bambini e ragazzi
- Parrocchie
- Soc. " Corale Vincenzo Bellini"
- Circolo " Amici delle Arti"
- Circolo " I Mulini"
- Circolo culturale Dugliolese
- Pro loco
- Circoli parrocchiali
- Centri sociali
- A.V.I.S.
- A.U.S.E.R.
- Sala di lettura di Mezzolara
- Associazione " Il Piccolo Principe"
- Associazione El A. Mas
- Teatro Consorziale
- Pinacoteca civica "D. Inzaghi
- Museo Archeologico paleo-ambientale
- Museo dell'ocarina
- Museo dei burattini

### **Amministrazione Comunale**

Esiste uno stretto rapporto di collaborazione tra la scuola e l'amministrazione del Comune di Budrio che fornisce :

- il servizio di trasporto agli alunni che risiedono nelle frazioni
- il servizio di mensa per gli alunni
- il personale educativo ed assistenziale previsto dai progetti realizzati dalla scuola in collaborazione con l'Asl Bologna - Nord Distretto di Budrio
- l' Amministrazione Comunale finanzia alcuni Progetti

### **ASL Bologna-Nord**

L'Istituto predispone, attua e verifica, congiuntamente all'ASL, i progetti volti agli alunni diversamente abili.

L'Istituto ha rapporti consolidati e continuativi con i seguenti servizi del territorio

- Biblioteca Comunale (Budrio, Mezzolara)
- Teatro di Budrio gli alunni assistono a spettacoli programmati per le Scuole e frequentano laboratori (scuola di Budrio) organizzati dal teatro
- Protezione Civile a cui fa riferimento per il progetto Scuola Sicura
- Forze dell'Ordine (Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza)
- Caserma "Ciarpaglini"

L'Istituto inoltre è tra i firmatari della Convenzione tra Fondazione "Demetrio Benni", Istituzioni scolastiche dei Comuni di Budrio, Castenaso e Molinella, Amministrazione Comunali, per la realizzazione del Progetto "Accendi Molti Fuochi".

Collabora poi con AVIS, WWF, SEABO, ECIPAR, Associazioni Culturali del Territorio (Amici dell'Arte, Terza Decade, Gruppo ocarinistico, Scuola musicale Banchieri), Istituto Regionale della Resistenza, Pinacoteca e Museo Paleoambientale di Budrio, CIOP, Comitato genitori di Budrio.