

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

Il comportamento verrà analizzato come costruzione di competenze comportamentali.
In particolare si considereranno le seguenti competenze :

1. **CONVIVENZA CIVILE** Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
2. **RISPETTO DELLE REGOLE** Rispetto delle regole convenute e del Regolamento Scolastico
3. **PARTECIPAZIONE** Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche
4. **RESPONSABILITA'** Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
5. **IMPEGNO** Costanza nell'impegno
6. **INTERESSE** Disponibilità ad apprendere
7. **RELAZIONALITA'** Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

Rispetto a questi criteri generali la corrispondenza giudizio-comportamento fa riferimento alle seguenti valutazioni:

- **OTTIMO** competenze pienamente raggiunte
Valutazione piena nelle competenze 1-2-3-4-5-6-7
- **DISTINTO** competenze raggiunte
Valutazione piena nelle competenze 1 – 2 e piena in almeno tre delle altre competenze
- **BUONO** competenze acquisite a livello buono
Valutazione soddisfacente nelle competenze 1 – 2 e piena in almeno una delle altre competenze
- **SUFFICIENTE** competenze acquisite a livello essenziale
Valutazione soddisfacente nelle competenze 1 – 2 e sufficiente nelle altre
- **NON SUFFICIENTE** competenze non ancora acquisite
Valutazione insufficiente nelle competenze 1 - 2